

RESUMEN PRIMER CONSEJO ESCOLAR 2024

Fundación Educacional Colegios Aurora de Chile

Colegio Aurora de Chile Sur

"Formando Personas"

- *Nota: En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “el profesor”, “el apoderado”, “el estudiante” y sus respectivos plurales. Esta opción se basa en la convención idiomática de nuestra lengua y tiene por objetivo evitar las fórmulas de acuerdo universal para aludir a ambos géneros en el idioma español (o/a, los/las) y otras similares, debido a que implican una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de lectura.*

FECHA	09 de mayo de 2024
HORA DE INICIO	15:40 Horas.
ASISTENTES	<p>Sra. Marcela Salazar Martínez, Directora del Establecimiento y presidenta del consejo escolar.</p> <p>Sr. Guillermo Guzmán, Sub gerente Fundación Colegios Aurora de Chile.</p> <p>Sra. Lilian Alvarado Cárdenas, Coordinadora de la Subvención Especial Preferencial.</p> <p>Srta. Nataly Fernández Silva, Consejera Educacional y vocacional.</p> <p>Sr. Michael Zaldúa Novoa , Encargado área Convivencia Escolar.</p> <p>Srta. Scalet Ulloa Provoste, representante de los asistentes de la educación.</p> <p>Srta. Pamela Rodríguez Huichacura, secretaria consejo escolar y Coordinadora Programa Integración Escolar.</p> <p>Sra. Viviana Riquelme Roa, Presidenta centro de padres y apoderados.</p> <p>Srta. Representante centro de estudiantes.</p> <p>Se encuentra ausente , Srta. Scarlet Rossel Rubilar, Representante cuerpo docente.</p>

Tabla:

1. Correspondencia.

2. Lectura del Acta Anterior.

3. Constitución del consejo escolar año 2024

4. Facultades del consejo escolar año 2024.

5. Resoluciones respecto al funcionamiento del consejo escolar.

6. Cuenta pública y financiera año 2023.

7. Informe técnico Programa de Integración Escolar 2022.

8. Varios.

1 y 2. Correspondencia y lectura acta anterior.

3. Constitución del Consejo Escolar: El consejo escolar 2024 queda constituido de la siguiente manera:

Miembros consejo escolar	
Directora colegio Aurora de Chile Sur y presidenta del Consejo Escolar.	Marcela Salazar Martínez.
Sub gerente Fundación Colegios Aurora de Chile, en representación de la Unidad sostenedora.	Guillermo Guzmán Muñoz.
Representante Cuerpo Docente.	Scarlett Rossel Rubilar
Representante Asistentes de la educación	Scarlet Ulloa Provoste
Representante del centro de estudiantes	Montserrat Zabala Ruiz
Representante del centro general de padres y apoderados	Viviana Riquelme Roa.
Incorporación permanente :	
Coordinadora Subvención Escolar Preferencial	Lilian Alvarado Cárdenas.
Encargado Convivencia Escolar	Michael Zaldúa Novoa
Consejera Escolar y vocacional	Nataly Fernández Silva
Secretaria Consejo Escolar y Coordinadora PIE	Pamela Rodríguez Huichacura.

4. Decisión del Sostenedor respecto de las facultades del Consejo Escolar.

Se establece que el Representante Legal de la entidad sostenedora, Sr Guillermo Guzmán Muñoz, concede sólo facultades **informativas, consultivas y propositivas al Consejo.**

El Consejo Escolar del Colegio Aurora de Chile Sur no tendrá carácter resolutivo para el año 2024.

5.Resoluciones respecto al funcionamiento del Consejo Escolar.

a) Sobre las fechas y horarios de reunión

Primer Consejo	jueves 09 de mayo, a las 15:30 hrs. (Tema principal: Constitución y Cuenta Pública)
Segundo Consejo	jueves 25 de julio , a las 15:30 horas, (Tema principal: calendario detallado de la programación anual y las actividades extracurriculares)
Tercer Consejo	jueves 26 de septiembre, a las 15:30 horas, (Tema principal: metas del establecimiento educacional propuestas en su Plan de Mejoramiento Educativo (PME))
Cuarto Consejo:	jueves 28 de noviembre, a las 15:30 horas, (Tema principal: gestión educativa del establecimiento educacional)

b) Sobre el procedimiento de citación.

- Se establece la autoconvocatoria a contar de esta fecha y el envío de un correo electrónico, a modo recordatorio , a cada integrante del consejo escolar.

c) Sobre la difusión de los temas tratados.

- Se establece que los representantes de este consejo escolar serán portavoz oficial para dar a conocer los temas tratados en consejo. Y la publicación de un resumen del acta, una vez aprobada, en la página web del establecimiento.

6. Cuenta Pública 2023

La directora del establecimiento da a conocer un informe con los principales resultados internos y externos de la gestión pedagógica, administrativa y financiera del año 2023.

A modo de resumen

- Matrícula Inicial :708
- Matrícula final :666
- % alumnos prioritarios E. Media:68,1
- % alumnos prioritarios Básica:60
- % alumnos PIE :143
- Cursos: 18
- Talleres Extraescolares :9
- Docentes :33
- Docentes Directivos 4
- Equipo PIE: 15
- Asistentes de la Educación :24
- Profesores Talleres JEC : 23

Logros en gestión:

- Ajustes del Reglamento Interno, según necesidades que se presentan en la comunidad escolar.(Agosto - Noviembre)
- Cobertura total de escolarización y monitoreo del 100% de los estudiantes y su núcleo familiar.
- Bajo índice de repitencia, aumento en la retención escolar y baja deserción escolar.
- Cumplimiento de metas del PME en un **98%**, Implementación Avanzada.
- Aumento en resultados SIMCE de 2do. Medio.
- Obtención de **EXCELENCIA ACADÉMICA. (2024 - 2025)**
- Nuevas contrataciones y espacios

Resultados externos:

PAES 2023

PROMEDIO DE PRUEBAS DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR OBLIGATORIAS

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	1	0,89
400 - 449	2	1,79
450 - 499	11	9,82
500 - 549	35	31,25
550 - 599	18	16,07
600 - 649	22	19,64
650 - 699	13	11,61
700 - 749	6	5,36
750 - 799	1	0,89
800 - 849	2	1,79
850 - 899	1	0,89
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	112	100,00
PROMEDIO	581,5	
MEDIANA	554,3	
DESV. ESTÁNDAR	89,28	

45 / 112

**PROMEDIARON
MÁS DE
600 PUNTOS EN
PAES**



Jaime Barría C
4° MEDIO A

MATEMÁTICA 990

C. LECTORA 899

CIENCIAS 870



María Valentina Parra F
4° MEDIO D

MATEMÁTICA 917

C. LECTORA 802

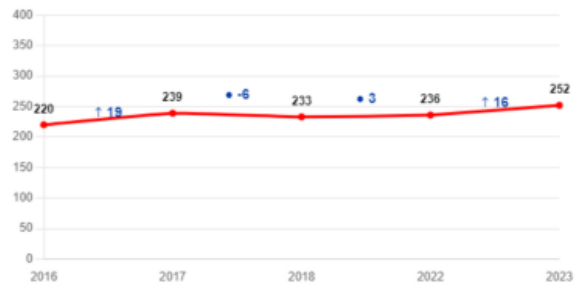
Resultados externos: SIMCE

PRUEBAS SIMCE	PUNTAJE 2023	PUNTAJE 2024	Diferencia con establecimiento del mismo GSE
LENGUAJE	236	252	↑ 12
MATEMÁTICAS	241	250	• 9

Resultados en cada prueba Simce

Lengua y Literatura: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es
↑ 12

Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
258	↑ 13	271	↓ -19	252	• -11	241	• 9	250



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es
• 6

RESULTADOS SIMCE 2023 / INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

IDPS	PUNTAJE 2023	PUNTAJE 2024	Diferencia con establecimiento del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	79	82	↑ 8
Clima de Convivencia Escolar	79	80	↑ 5
Participación y formación ciudadana	81	83	↑ 6
Hábitos de vida saludable	75	78	↑ 7

**COLEGIO CON
EXCELENCIA
ACADÉMICA**

2024-2025

PROMEDIOS HISTÓRICOS

COLEGIO AURORA DE CHILE SUR

(últimos 4 años):

PROMEDIOS HISTÓRICOS (4 AÑOS)

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

2020	5.9
2021	5.7
2022	6.0
2023	5.9



PROMEDIOS POR CURSO 2023:

Curso	Promedio Redondeado
7°A	6,3
4°D	6,2
4°A	6,2
2°D	6,1
2°A	6,1
3°A	6,0
4°B	6,0
3°D	5,9
1°A	5,9
4°C	5,9
2°C	5,8
8°A	5,8
3°B	5,8
1°B	5,8
1°D	5,8
2°B	5,7
1°C	5,7
3°C	5,6





PORCENTAJES DE ASISTENCIA AÑO 2023

CURSO	PORCENTAJE
7°A	91.1 %
8°A	87.3 %
1°A	86.7 %
1°B	89.5 %
1°C	87.7 %
1°D	86.2 %
2°A	83.8 %
2°B	86.7 %
2°C	87.1 %
2°D	86.9 %
3°A	89.3 %
3°B	82.5 %
3°C	86.1 %
3°D	86.4 %
4°A	86.2 %
4°B	86.7 %
4°C	85.3 %
4°D	86.1 %

PORCENTAJES ANUAL 2023

	PORCENTAJE
COLEGIO	87 %



REPROBADOS 2023

REPROBACIÓN HISTÓRICA / ÚLTIMOS 4 AÑOS

NIVEL	CANTIDAD REPROBADOS POR NIVEL 2023	CANTIDAD REPROBADOS POR NIVEL 2022	CANTIDAD REPROBADOS POR NIVEL 2021	CANTIDAD REPROBADOS POR NIVEL 2020
E. BÁSICA: 7° Y 8° BÁSICO	2	0	0	0
1° MEDIO	2	2	5	6
2° MEDIO	4	3	14	1
3° MEDIO	1	1	5	3
4° MEDIO	1	0	0	0
TOTAL	10	6	24	10

7. Informe técnico Programa de Integración Escolar 2022.

- Se da a conocer el Informe Técnico PIE 2023 para conocimiento del consejo escolar, el cual se encuentra publicado en la página web institucional.



Informe de Evaluación PIE

INFORME TÉCNICO DE EVALUACION ANUAL ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES CON PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE).

La evaluación de cada indicador que Ud. realizará a continuación deberá estar respaldada con documentación y evidencias, las que se encontrarán disponibles en el Establecimiento Educativo.

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO:

Rut del Sostenedor: 65143667-2
 RBD: 18066-1
 Nombre del Establecimiento: COLEGIO AURORA DE CHILE SUR
 Año Proceso: 2023

I.- Sobre los profesionales del PIE

A continuación se solicita completar datos respecto de los profesionales que prestan servicios actualmente en el Programa de Integración Escolar.

En la columna "N° total de profesionales actuales", registre el total de profesionales actuales de cada especialidad.
 En la columna "Total de horas", registre la sumatoria de horas profesionales semanales de cada especialidad.

Profesionales	N° Total de profesionales actuales	Total de horas actuales (suma de horas semanales)
Profesores de educación especial diferencial	11	441
Psicopedagogo	1	22
Psicólogo	0	0
Fonoaudiólogos	1	10
Terapeuta ocupacional	1	22
Kinesiólogo	0	0
Asistente Social	0	0
Interprete de lengua de señas chilenas	0	0
Docentes con post título en Educación Especial	0	0
Docentes con post título en psicopedagogía	0	0
Otros profesionales	24	56
Técnicos	0	0
Co-educador/a sordoba	0	0
Total	38	551

II.- Respeto de la Ejecución del Programa de Integración Escolar.

Frente a cada indicador, registre según las siguientes alternativas SI - NO - No aplica
 Marque por cada indicador.

Indicador	SI	NO	NO APLICA
1- El programa de integración escolar es parte del proyecto educativo institucional del establecimiento.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2- El programa de integración escolar es parte del Plan anual de desarrollo educativo municipal (PADEM).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3- El diseño e implementación del PIE forma parte del Plan de mejoramiento de la escuela.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4- El PME incorpora acciones del PIE referidas a la Dimensión Gestión Curricular.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5- El PME incorpora acciones del PIE referidas a liderazgo Institucional.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6- El PME incorpora acciones PIE referidas a gestión de recursos.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7- El PME incorpora acciones PIE referidas a Convivencia Escolar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8- Los profesionales involucrados se coordinan, trabajan colaborativamente, evalúan las necesidades educativas especiales de los estudiantes y los resultados del PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9- Los profesionales docentes y no docentes participaron de capacitaciones y/o perfeccionamientos.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10- El establecimiento cuenta con medios y recursos materiales necesarios para el aprendizaje de los estudiantes que son parte del PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11- Los apoyos especializados para los alumnos con NEE se entregan principalmente en el aula regular.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12- El profesor de educación especial/diferencial cuenta con tiempo para que planifique, evalúe y prepare material y otras actividades en colaboración con el profesor regular.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

iptie.mineduc.cl/InformePIE-web/Informe/InformeEvaluacion

1/3

Indicador	SI	NO	NO APLICA
13- Los horarios de trabajo colaborativo entre profesionales para la planificación, evaluación, seguimiento, preparación de materiales y otras actividades están visibles para el conocimiento de la comunidad escolar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14- Los Equipos de Aula elaboran el Plan de Apoyo Individual de cada estudiante en PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15- El Equipo de Aula (profesor de aula, los profesionales de apoyo y el profesor de educación especial/diferencial) realizan trabajo colaborativo.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16- Los profesionales de apoyo a la educación, trabajan con los alumnos de forma individual, en grupos, con la familia, con otros profesionales y con el equipo directivo de la escuela.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17- El cronograma de adquisición de recursos didácticos y ayudas técnicas para satisfacer las NEE de los estudiantes se cumplió según lo programado.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18- La planificación establecida en el PIE fue cumplida en su totalidad.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19- Se realizó evaluación y seguimiento de las acciones realizadas en el PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20- Los profesores regulares disponen de horas dedicadas exclusivamente a la planificación conjunta de la co-enseñanza	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III. Sobre la Reevaluación de NEE Transitoria (NEET):

De acuerdo al DSE N° 17009, los estudiantes deben contar con una reevaluación anual que tendrá como resultado medir el grado de avance del estudiante y por consiguiente evaluar la necesidad de brindar apoyos específicos por un nuevo periodo.
 A continuación se solicita indicar la cantidad de estudiantes que presentaron NEET, en función de los resultados de este proceso de reevaluación.
 Registre en cada casillero la cantidad de estudiantes según corresponda:

Tipo de NEET	ESTUDIANTES CON NEET REEVALUADOS 2023			
	N° de estudiantes con NEET postulados	N° total de estudiantes con NEET reevaluados	N° de estudiantes que continúa año 2024 (Mantiene NEE por un nuevo periodo)	N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente periodo)
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	0	0	0	0
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	58	56	38	18
Deficit atencional con y sin Hiperactividad	20	18	17	1
Funcionamiento Intelectual en el Rango limítrofe	12	12	6	6
Total estudiantes	90	86	61	25

IV.- En relación al logro alcanzado en los procesos de aprendizaje y considerando tanto a los estudiantes que presentan NEE Transitorias como NEE Permanentes, se solicita señalar el grado de avance de las siguientes acciones.

Frente a cada acción, marque de acuerdo a las alternativas de respuesta: LOGRADO - LOGRADO PARCIALMENTE - NO LOGRADO

Acción	LOGRADO	LOGRADO PARCIALMENTE	NO LOGRADO
1- Se monitorea y registra el progreso de aprendizaje de los estudiantes que presentan NEE, el proceso es compartido con los profesores de curso correspondientes.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, responden a las Metas de aprendizaje establecidas para ellos y a los resultados de la evaluación anual o reevaluación.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, son registradas y compartidas con la Comunidad escolar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4- Los estudiantes que presentan NEE participan en las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5- La planificación del Equipo de Aula, el PAI para cada estudiante y el seguimiento queda escrito en el Registro de Planificación y Evaluación PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V.- Sobre la Capacitación

1- Cuántas capacitaciones se realizaron para mejorar las capacidades del establecimiento y la implementación PIE:
 Tres o más

Indicador	SI	NO
2- Indique el área general de las temáticas en que se capacitaron los profesionales (seleccione al menos una):		
1- Trabajo colaborativo.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2- Co enseñanza.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3- Evaluación psicopedagógica (instrumentos, procesos de evaluación).	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4- En alguna necesidad educativa especial.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5- Estrategias didácticas y pedagógicas para la atención de las NEE en el contexto escolar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6- Planificación, evaluación y adecuación curricular.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7- Estrategias de atención a la diversidad en el contexto escolar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8- Competencias personales para trabajar con la diversidad.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9- Plan de Mejoramiento Educativo. Estrategias PIE.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

iptie.mineduc.cl/InformePIE-web/Informe/InformeEvaluacion

2/3

- Luego , la directora realiza una revisión de material fotográfico de todos los Proyectos pedagógicos de las diferentes áreas y asignaturas, tanto de la **dimensión académica como de convivencia escolar.**

FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

DÍA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS, 24 DE JULIO DE 2024

MEMORIAS ANCESTRALES
DÍA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS
24 DE JULIO DE 2023

CICLO DE CHARLAS:

09:30 HRS: "ALKUTIKEN KA LELEKEN TANI CHOYUN" ESCUCHO Y OBSERVO MIS RÍOS.
11:30 HRS: "TANI MAPU NIEY MOGEN KA KIMUN" NUESTRA TIERRA TIENE VIDA Y SABIDURÍA.Lugar: Multiplaza 2.

EXPONE: KIMELTUCHEFE GUILLERMO MORA HUISCAPAN. EDUCADOR TRADICIONAL MAPUICHE Y HABLANTE DE LA LENGUA MAPUDUN.
Organiza: Departamento de Historia y Filosofía y Formación Ciudadana.

ACTOS CÍVICOS, PRIMER SEMESTRE 2023



FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
CEAL 2023 – 2024 MES DE AGOSTO

CURSO	NOMBRE ALUMNOS/AS	CARGO
3° Medio B	Catalina Morales Zapata	Presidenta
3° Medio A	Antonia Castillo Paredes	Vicepresidenta
3° Medio A	Monserrat Zabala Ruíz	Secretaria
3° Medio A	Ayline Urta Garrido	Tesorera





FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR: ÁREA EXTRAESCOLAR



LICENCIATURA 4° MEDIOS 13 DE DICIEMBRE



Colegio Aurora de Chile Sur
Fernando Perognas

LICENCIATURA 8° MEDIOS 19 DE DICIEMBRE

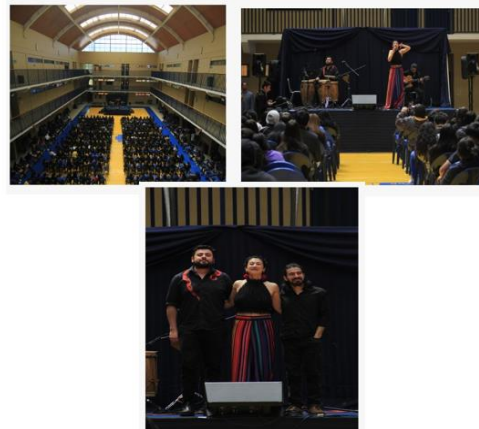


FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

SALIDA CEMENTERIO GENERAL DE CONCEPCIÓN



ENCUENTRO DE DOS MUNDOS / 26 DE OCTUBRE 2023



FESTIVAL MATEMÁTICO

Tema / fecha: Festival Matemático – 06 / Octubre / 2023

1) Competencias de Cubo Rubik:





FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

CEAL 2023 – 2024 MES DE AGOSTO

CURSO	NOMBRE ALUMNOS/AS	CARGO
3° Medio B	Catalina Morales Zapata	Presidenta
3° Medio A	Antonia Castillo Paredes	Vicepresidenta
3° Medio A	Monserrat Zabala Ruíz	Secretaria
3° Medio A	Ayline Urra Garrido	Tesorera



FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

CHARLAS INSTITUCIONALES
ABRIL A AGOSTO 2023



FERIA VOCACIONAL
26 DE JULIO 2023



5. PROYECTOS Y EVIDENCIAS → SALIDA MIM



DEPARTAMENTO: INTEGRACIÓN ESCOLAR

ACTIVIDADES PLANIFICADAS Y DESARROLLADAS DURANTE ELAÑO 2023

SALIDA MOTIVACIONAL LAGUNA LAJA



DEPARTAMENTO: ARTES MUSICALES

PROYECTOS PRESENTADOS EL 2023: 5

PROYECTOS EJECUTADOS EL 2023: 5

EVIDENCIAS:

1.- FESTIVAL DE LA VOZ.

PROFESORA RESPONSABLE:
PAMELA VALDES.

MAYO 2023

2.- IMPLEMENTACIÓN DEL TALLER DE MÚSICA.

PROFESORA RESPONSABLE:
PAMELA VALDES

MAYO - OCTUBRE 2023



Por la extensión de este material, se comparte solo una muestra de TODAS LAS ACTIVIDADES ,quedando a disposición el PPT CUENTA PÚBLICA 2023.



RENDICION DE CUENTA ANUAL 2023 CACHS

INGRESOS	\$	EGRESOS	\$
SUBVENCION	1.067.629.990	SUELDOS , HONORARIOS Y FINIQUITOS	869.652.157
INTEGRACION	227.802.317	AC	57.492.799
S.E.P	246.756.094	SUELDO SEP, HONORARIOS Y FINIQUITOS	116.082.164
BONO RECONOCIMIENTO PROFESIONAL	179.470.902	SUELDO INTEGRACION Y FINIQUITOS	153.085.505
PRO-RETENCIÓN	26.428.825	SUELDO PRORETENCION, HONORARIOS Y FINIQUITOS	36.105.652
MANTENIMIENTO	13.507.883	TOTAL GASTO DE RECURSOS HUMANOS	1.232.418.277
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	117.620.000	SERVICIOS BASICOS (LUZ-TELEFONO-CELULAR-AGUA-GAS-ALARMA-SEGURIDAD)	29.418.558
		GASTOS DE MANTENCION COLEGIO	16.489.186
INGRESOS DEL GIRO	1.879.216.011	OTROS GASTOS NECESARIOS PARA EL NORMAL FUNCIONAMIENTO	498.626.937
		GASTOS SEP	167.992.260
		GASTOS INTEGRACION	36.735.119
		GASTOS PRO-RETENCION	31.369.446
		EQUIPOS COMPUTACIONALES SEP	8.045.629
		EQUIPOS COMPUTACIONALES INTEGRACION	56.890
TOTAL INGRESOS	1.879.216.011	TOTAL EGRESOS	2.021.152.302

TOTAL INGRESOS - EGRESOS = -141.936.291

Concepcion, 08 de Marzo de 2024.

METAS 2024

Mantener la EXCELENCIA
PEDAGÓGICA

EN TORNO AL CUMPLIMIENTO DE METAS.

SIMCE

SUBIR 10 PUNTOS EN CADA ÁREA MEDIBLE

CUMPLIMIENTO PME

Mayor a 98 %

PROMEDIO COLEGIO

5.9 MANTENERLO

REPITENCIA

10 - 15 ESTUDIANTES / MANTENER CIFRA

DESERCIÓN ESCOLAR

0%

ENTENDIDA COMO ESTUDIANTE
MATRICULADO SIN ASISTENCIA AL
COLEGIO Y SIN EVALUACIONES

ASISTENCIA

MAYOR A 90%

Hora de Finalización
Consejo escolar

17:20 horas

IMPORTANTE: LECTURA ACTA ANTERIOR, APROBADA POR TODOS LOS MIEMBROS.

Marcela Salazar Martínez, Presidenta consejo
Escolar.

Pamela Rodríguez Huichacura, Secretaria.